POLO INFANZIA 0-6

Scuola Emma Frassati

Crescere Insieme

Pollone, 21 maggio 2026

Presentazione per le famiglie

Un progetto di comunità per i nostri bambini



Perchè siamo qui?

01

Il Progetto

02

Nuova Idea di Spazio Educativo

03

Comunità Educante

04

Un Patto di Fiducia

05

Un Luogo di Riferimento Educativo

01

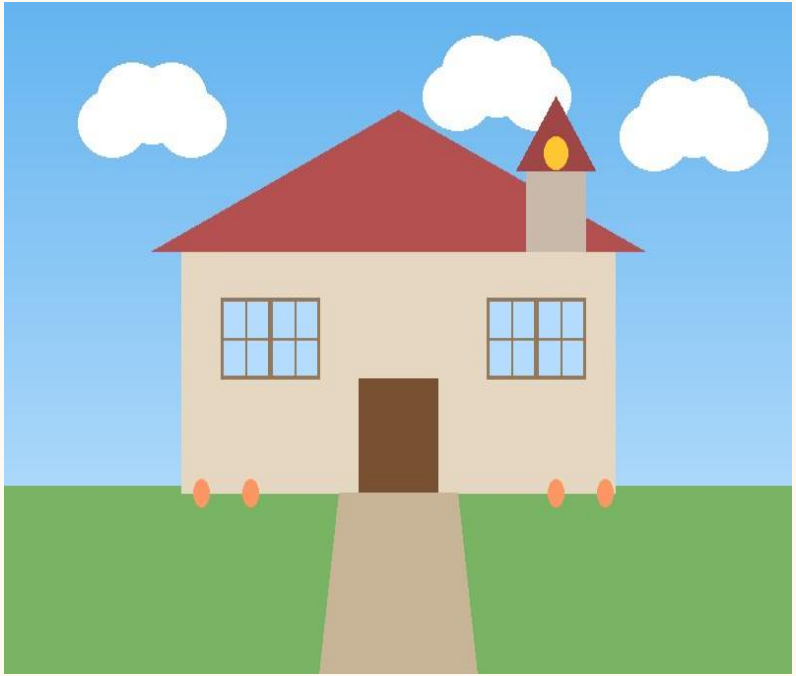
IL PROGETTO
(Fabio)

Un polo integrato per l'infanzia 0-6 a Pollone



Il contesto del territorio

- Progressivo calo demografico nell'area biellese
- Limitata offerta di servizi per la fascia 0-3 anni
- Crescente bisogno di conciliazione famiglia-lavoro
- Necessità di servizi educativi flessibili e integrati



La Scuola Emma Frassati è un'infrastruttura educativa strategica, oggi limitata alla fascia 3-6 anni. È tempo di crescere.

Il quadro normativo

D.Lgs. 65/2017

Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni

L.R. Piemonte 30/2023

Promuove la creazione di poli per l'infanzia e integra servizi 0-3 con scuola 3-6

Obiettivo

Realizzare un Polo Infanzia 0-6 integrato a Pollone, ampliando e qualificando l'offerta educativa territoriale per garantire continuità educativa tra 0 e 6 anni.

La struttura del Polo

Micronido

10 bambini

Servizio per la prima infanzia (0-3 anni)

Scuola Materna & Primavera

25 bambini

Continuità educativa 2-6 anni

Servizi Integrativi

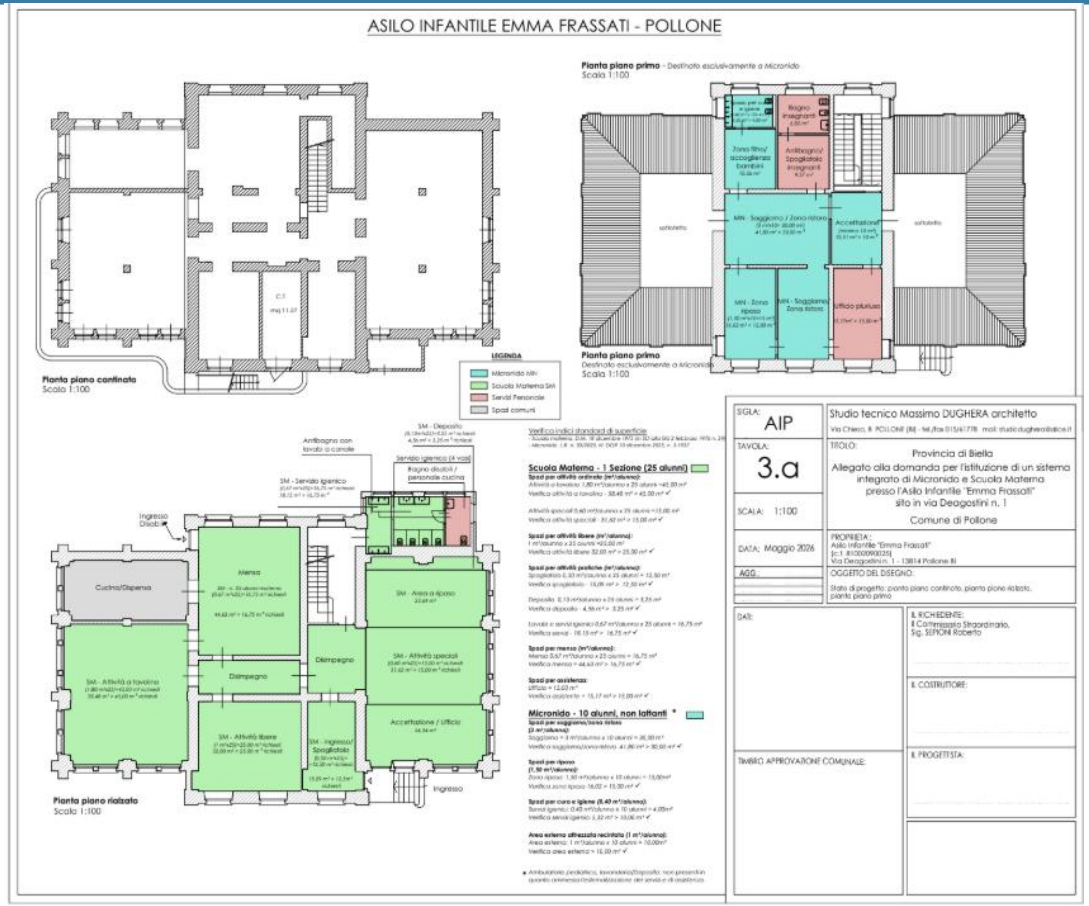
Flessibili

Pre/post scuola, centro estivo 0-6, spazio famiglie

Un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo

(Malala Yousafzai)

La struttura del Polo



Le attività previste

1 Progettazione e avvio

- Studio di fattibilità
- Progettazione pedagogica integrata
- Definizione modello gestionale

2 Adeguamento spazi

- Riorganizzazione ambienti
- Acquisto arredi 0-3
- Allestimento spazi educativi innovativi

3 Attivazione servizi 0-3

- Autorizzazioni
- Selezione personale
- Avvio micro-nido

4 Coinvolgimento famiglie

- Incontri periodici
- Laboratori genitori-bambini
- Servizi di supporto

I prossimi passi e i risultati attesi



Domanda ASL inoltrata in attesa di risposta

Lavori pian terreno scuola materna

Adeguamento primo piano per il micro-nido

Polo 0-6 pienamente operativo

Risultati attesi

- Micro-nido attivato e polo 0-6 funzionante
- 10-15 bambini coinvolti nella fascia 0-3
- Aumento delle iscrizioni complessive
- Rafforzamento della comunità educativa di Pollone

La struttura del Polo





02

NUOVA IDEA DI SPAZIO EDUCATIVO

(Simona)

Lo spazio come terzo educatore



Lo spazio come terzo educatore

NUOVA IDEA DI SPAZIO EDUCATIVO

Oggi non presentiamo soltanto una riqualificazione edilizia o un miglioramento estetico degli ambienti. Presentiamo una nuova idea di spazio educativo.

Un'idea che nasce dal pensiero di Loris Malaguzzi, fondatore dell'esperienza educativa di Reggio Emilia, che definiva l'ambiente come il "terzo educatore", insieme agli adulti e ai bambini. Questo significa che gli spazi non sono semplici contenitori.

Gli spazi educano, parlano, stimolano, invitano all'esplorazione, favoriscono relazioni, autonomia, curiosità e creatività.

La riqualificazione dell'Asilo Emma Frassati vuole partire proprio da qui:

creare ambienti che aiutino i bambini a pensare, immaginare, sperimentare e crescere.







Lo spazio come terzo educatore

"L'ambiente è il terzo educatore"
— Loris Malaguzzi

Quando un ambiente è progettato bene

- Accoglie e rassicura
- Stimola la curiosità
- Favorisce l'autonomia
- Incoraggia la collaborazione



Loris Malaguzzi, fondatore del Reggio Emilia Approach, ha teorizzato che l'ambiente fisico sia il "terzo educatore" accanto a insegnanti e compagni. Lo spazio non è un contenitore neutro, ma un protagonista attivo del processo educativo. Un ambiente ben progettato comunica, accoglie, stimola la curiosità e invita all'esplorazione autonoma del bambino.

E' reso possibile l'apprendimento attraverso l'esperienza.
Un ambiente educativo efficace non è sovraccarico.
Non è fatto di stimoli casuali o plastica colorata ovunque.

È uno spazio
Leggibile
Armonico
ricco di materiali autentici
aperto alla scoperta.

La riqualificazione porrà attenzione a…

Luce naturale

Ambienti luminosi che favoriscono il benessere e la concentrazione

Materiali caldi e naturali

Legno, tessuti, elementi naturali per un ambiente autentico e stimolante

Spazi flessibili

Angoli esplorativi riconfigurabili che si adattano ai bisogni del bambino

Atelier creativi



Laboratori permanenti dove i bambini sperimentano con materiali aperti

Materiali destrutturati e pensiero divergente

Un altro elemento centrale del progetto è l'utilizzo di **materiali naturali e di recupero**.
Legno, tessuti, pietre, cartone, elementi vegetali, oggetti destrutturati.
Materiali semplici, ma potentissimi dal punto di vista educativo.
Perché un materiale non strutturato non dice al bambino cosa deve fare. Non impone una funzione unica.





Un materiale semplice può diventare…

- Una strada
- Una casa
- Una barca
- Una torre
- Un animale

Il bambino che immagina usi diversi per uno stesso oggetto sta allenando il pensiero divergente: problem solving, creatività, adattabilità. Il bambino non cerca una risposta corretta. Cerca possibilità. Immagina. Trasforma. Costruisce significati

Strumenti per il Pensiero Divergente



ANGOLI ESPLORATIVI



MATERIALI DESTRUTTURATI



SPAZI FLESSIBILI



ATELIER CREATIVI

Oggi sappiamo quanto siano importanti competenze come:

- creatività
- adattabilità
- collaborazione
- capacità di risolvere problemi.

Queste competenze non si sviluppano solo attraverso attività guidate. Nascono soprattutto attraverso il gioco libero, l'esplorazione e la sperimentazione. Quando un bambino costruisce con materiali aperti:
prova, sbaglia, modifica osserva, trova nuove soluzioni.

Sta allenando il **problem solving**.

Quando immagina usi diversi per uno stesso oggetto, sta allenando il **pensiero divergente**.
In questo senso, gli spazi educativi diventano veri laboratori di crescita.

03

COMUNITÀ EDUCANTE
(Patrizia)

Crescere insieme, imparare insieme



Il nostro approccio educativo



"I bambini hanno 100 linguaggi: le parole, il movimento, il disegno, il colore, le forme, il suono..."
— Loris Malaguzzi

Apprendimento cooperativo

I bambini imparano dal fare insieme, collaborando e aiutandosi vicendevolmente nel gioco

Educazione gentilezza e alla pace

Conoscere l'altro per conoscere sé stessi, costruendo relazioni sane e rispettose

Sviluppo psicofisico integrato

Attenzione particolare alla sfera affettivo-relazionale e allo sviluppo cognitivo globale

I laboratori e le attività

Psicomotricità

Strutturazione dello schema corporeo e organizzazione spazio-temporale, prerequisito per l'apprendimento

Laboratorio musicale

Dal costruire strumenti sonori all'espressione attraverso il suono, la musica e l'armonia

Atelier di pittura

Spazio permanente con materiali sempre disponibili: colori, forme, disegno libero

Lettura e parole

In collaborazione con la Biblioteca di Pollone, laboratori di storie, parole e lingua inglese

Natura e territorio

Attività all'aria aperta nel giardino, nell'orto e nel Parco della Burcina con i Guardaparco

Radicati nella comunità di Pollone

- Biblioteca di Pollone — laboratori di lettura
- Parco della Burcina — aula verde e attività naturali
- Pro Loco e Gruppo Alpini — supporto e collaborazione
- Oratorio estivo — accoglienza e integrazione
- Case di riposo — incontri intergenerazionali



I bambini di Pollone crescono a Pollone, nella loro comunità.

04

UN PATTO DI FIDUCIA TRA NOI E VOI

(Carlo)

Regole chiare per un percorso sereno



Il regolamento: un patto di fiducia

Ogni parola del regolamento non nasce per burocrazia, ma per un unico obiettivo: proteggere le cose più care che abbiamo — i vostri bambini.

Orari di entrata

La puntualità è il primo gesto di rispetto verso la didattica e verso i compagni. Le fasce orarie saranno indicate nel documento consegnato all'iscrizione.

Persone autorizzate al ritiro

I bambini vengono consegnati esclusivamente ai genitori o a delegati precedentemente registrati tramite apposito modulo con documento d'identità.

Pagamenti tracciabili

Retta e buoni pasto tramite Bonifico Bancario o POS Bancomat/Carta. Trasparenza garantita, ricevuta valida anche per detrazioni fiscali.

05

UN LUOGO DI RIFERIMENTO EDUCATIVO

(Don Luca)

160 anni di storia al servizio della comunità



Le radici storiche della scuola

1865

Fondazione dell'Istituto Belletti di Pollone con Regio Decreto

Oggi

Intitolata a Emma Frassati, sorella del senatore Alfredo Frassati

2026

Polo Infanzia 0-6: una nuova stagione per una storia centenaria

I fondatori

Anna Caterina Belletti • *Don Giovanni Clerico* • *Senatore Alfredo Frassati*



Una scuola è un bene di tutti

"Educare non significa imporre un sistema di idee, ma aiutare ciascuno a far emergere il meglio di sé, quel tesoro unico e irripetibile che ogni persona custodisce."



La scuola come punto vitale del paese

- Maestre e personale educativo
- Volontari della comunità
- Biblioteca di Pollone
- Parco della Burcina
- Pro Loco, Alpini, Oratorio





Crescere Insieme

Polo Infanzia 0-6 — Scuola Emma Frassati — Pollone

Grazie per la vostra fiducia e la vostra presenza questa sera.

Siamo qui per costruire insieme il futuro dei vostri bambini.